**Индивидуальные планы работы по биологии 2014-2015 учебный год**

Актуальность проблемы обучения одаренных детей для современной системы образования отражает осознание государством особой ценности творческого потенциала его граждан. В ситуации снижения образовательного уровня населения страны, утечки интеллектуальных ресурсов, снижения заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей приоритетной задачей государства и общества в целом становится выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей.

Задача учителя – сформировать и углубить способности ученика. Опираясь на идею всеобщей генетической одаренности детей, педагог должен обеспечить поле деятельности для самопроявления и самовыражения. Для этого надо научиться работать нестандартно, заниматься разработкой авторских программ, уроков, находить индивидуальный подход к способностям каждого ученика.

Для подросткового и старшего школьного возраста ведущими типами деятельности являются социально-коммуникативная и проектно-исследовательская деятельность как необходимое условие и средство для профессионального самоопределения. При этом «объектом проектирования» для школьника выступает он сам, т.е. он сам должен выбрать в окружающем мире и спроектировать «сформировать» у себя такие способности, которые необходимы для овладения выбранной им профессии. Предметом особого внимания педагога биолога является использование в работе таких методов, средств и форм обучения, которые направлены на развитие критичности и самостоятельности мышления, любознательности, изобретательности, самостоятельности и т.д. Главное – научить ребенка учиться и убедить его в том, что он сам определяет свою судьбу.

**Индивидуальный план работы по биологии с
Бояренко Эльвирой и Копыловой Полиной, учащимися 11А класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ | Сентябрь  |
| 2 | Знакомство с демонстрационными версиями ЕГЭ по биологии прошлых лет | В течение года |
| 3 | Практические занятия по биологии и экологии | В течение года |
| 4 | Прогнозирующее тестирование в форме ЕГЭ | Декабрь, апрель |
| 5 | Работа с заданиями повышенного уровня сложности | В течение года |
| 6 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |
| 7 | Подготовка к участию в городских олимпиадах по биологии и экологии | Сентябрь, октябрь |
| 8 | Участие в городских олимпиадах по биологии и экологии | Ноябрь  |

**Индивидуальный план работы по биологии с
Грабчак Надеждой и Соловьевой Светланой, учащимися 11А класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ | Сентябрь  |
| 2 | Знакомство с демонстрационными версиями ЕГЭ по биологии прошлых лет | В течение года |
| 3 | Практические занятия по биологии и экологии | В течение года |
| 4 | Прогнозирующее тестирование в форме ЕГЭ | Декабрь, апрель |
| 5 | Работа с заданиями повышенного уровня сложности | В течение года |
| 6 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |

**Индивидуальный план работы по биологии с
Коневой Юлией, Мамонтовой Анной и Шевченко Алевтиной, учащимися 11Б класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ | Сентябрь  |
| 2 | Знакомство с демонстрационными версиями ЕГЭ по биологии прошлых лет | В течение года |
| 3 | Практические занятия по биологии и экологии | В течение года |
| 4 | Прогнозирующее тестирование в форме ЕГЭ | Декабрь, апрель |
| 5 | Работа с заданиями повышенного уровня сложности | В течение года |
| 6 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |
| 7 | Подготовка к участию в городских олимпиадах по биологии и экологии | Сентябрь, октябрь |
| 8 | Участие в городских олимпиадах по биологии и экологии | Ноябрь  |

**Индивидуальный план работы по биологии с
Прилепской Викторией, Поповым Никитой и Такленок Наталией, учащимися 11Б класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ | Сентябрь  |
| 2 | Знакомство с демонстрационными версиями ЕГЭ по биологии прошлых лет | В течение года |
| 3 | Практические занятия по биологии и экологии | В течение года |
| 4 | Прогнозирующее тестирование в форме ЕГЭ | Декабрь, апрель |
| 5 | Работа с заданиями повышенного уровня сложности | В течение года |
| 6 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |

**Индивидуальный план работы по биологии с
Едленко Екатериной, учащейся 8 «Б» класса и Чикваной Ульяной, учащейся 8 «А» класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Индивидуальные занятия по биологии | Два раза в месяц |
| 2 | Проведение опытно-экспериментальной экскурсии с целью подготовки экологического проекта | Июнь – сентябрь  |
| 3 | Оформление научно-исследовательской работы для участия в экологической конференции | Октябрь – ноябрь  |
| 4 | Участие в экологической конференции «Экология Дона» | Декабрь |
| 5 | Практические занятия по биологии | Один раз в месяц |
| 6 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |
| 7 | Проведение экспериментальных работ по экологии | В течение года |

**Индивидуальный план работы по биологии с
Ефремовой Алиной, учащейся 8 «А» класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Индивидуальные занятия по биологии | Два раза в месяц |
| 2 | Участие в экологических мероприятиях на городском уровне | В течение года |
| 3 | Участие в городском конкурсе «Занимательная экология» | Апрель  |
| 4 | Практические занятия по биологии | Один раз в месяц |
| 5 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |
| 6 | Проведение экспериментальных работ по экологии | В течение года |

**Индивидуальный план работы по биологии с
Стадничук Валерией, учащейся 7 «А» класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Индивидуальные занятия по биологии | Два раза в месяц |
| 2 | Участие в экологических мероприятиях на городском уровне | В течение года |
| 3 | Участие в городском конкурсе «Занимательная экология» | Апрель  |
| 4 | Практические занятия по биологии | Один раз в месяц |
| 5 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |
| 6 | Проведение экспериментальных работ по экологии | В течение года |

**Индивидуальный план работы по биологии с
Чумаковой Анастасией, учащейся 8 «А» класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Срок реализации** |
| 1 | Индивидуальные занятия по биологии | Два раза в месяц |
| 2 | Проведение опытно-экспериментальной экскурсии с целью подготовки экологического проекта | Июнь – сентябрь  |
| 3 | Оформление научно-исследовательской работы для участия в экологической конференции | Октябрь – ноябрь  |
| 4 | Участие в экологической конференции «Экология Дона» | Декабрь |
| 5 | Участие в городском конкурсе «Отечество» | Декабрь |
| 6 | Участие в областном конкурсе «Отечество» | Январь |
| 7 | Практические занятия по биологии | Один раз в месяц |
| 8 | Подготовка и участие в различных Всероссийских олимпиадах по биологии | В течение года |
| 9 | Проведение экспериментальных работ по экологии | В течение года |